

Proyecto Educativo Institucional



Liceo Industrial de Electrotecnia
"Ramón Barros Luco"

(Actualizado en enero de 2017)

1. RESEÑA HISTÓRICA DEL LICEO

Nuestro establecimiento fue creado por disposición del Gobierno de Chile, a través del Decreto Supremo N°1926 del 30 de agosto de 1962, con el nombre de “Escuela Industrial de Santiago” y con financiamiento de la UNESCO. El 21 de Marzo de 1963, por D. S. N° 2.460, fue nombrado interinamente como su primer Director el señor Carlos Parada Vergara, quien inició sus funciones en el inmueble ubicado en General Freire 101, en la Cisterna.

En 1964 la Dirección de nuestro establecimiento fue asumida por el señor Rubén Ortiz Neira.

En 1966 cambió su nombre por el de “Escuela Industrial de Electrotecnia N°4”.

En ese mismo año se inició un convenio entre los Gobiernos de Chile y Gran Bretaña, por el cual este último país se comprometió a prestar asesoría técnica en los Planes y Programas de estudio y a equipar talleres y laboratorios de acuerdo a dichos programas. La escuela pasó entonces a llamarse “Escuela Industrial Anglo-Chilena de Electrotecnia”. Este convenio cesó en 1973.

En 1966, quien fuera su primer Director, el señor Carlos Parada Vergara reasumió la dirección del establecimiento, sucediéndole en esta importante función los señores Washington Despott Vega, Honorio Piña Erices, Rodolfo Valenzuela Tapia, Luis Alberto Ruiz González, Samuel Jofré Tapia y Celso Tapia Rubio.

En 1978 la Escuela pasó a llamarse “Liceo Industrial de Electrotecnia A-107” y, posteriormente, fue reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación a través del Decreto Cooperador de la Función Educacional del estado **N° 3257 del 13/10/1982**.

El 1 de Mayo de 1983, en conformidad con el convenio suscrito entre el Ministerio de Educación Pública y la Corporación de Capacitación y Empleo de la Sociedad de Fomento Fabril, aprobado por el Decreto antes mencionado, nuestro Liceo Industrial de Electrotecnia A-107 pasó a formar parte de los Establecimientos de Enseñanza Técnico Profesional administrados por esta Corporación, con el objetivo de vincular al Liceo con el sector productivo, para así acortar la brecha del conocimiento especializado entre el Liceo y la Empresa. La mencionada Corporación nombró como su Director al señor Danilo Contador Quiroga.

Desde Enero a junio de 1989 asumió la Dirección del Liceo la Sra. Bernardita Estay Velasco. En julio del mismo año fue nombrado el señor Sergio Tapia Hernández, quien ejerció el cargo hasta el año 2009, siendo hasta el día de hoy, el Director que ha permanecido por más tiempo en dicha función. En ese período, por iniciativa de la Corporación SOFOFA, nuestro establecimiento pasó a llamarse “Liceo Industrial de Electrotecnia Ramón Barros Luco”, debido a que el ex Presidente de la República, Don Ramón Barros Luco fue además, el tercer Presidente de la Sociedad de Fomento Fabril.

Durante la gestión de Don Sergio Tapia, a través de una correcta política, se aplicaron reformas a los Planes y Programas de estudios, se implementaron proyectos de

mejoramiento para talleres y laboratorios, el personal docente estuvo permanentemente participando en pasantías y cursos de perfeccionamiento, se realizaron muchas mejoras a las instalaciones del liceo y se fortaleció el vínculo con el sector productivo, a través del aporte del Consejo Asesor Empresarial.

El año escolar 2010 asumió la Dirección del liceo el Sr. Gonzalo Del Valle Martin, quien fue remplazado en el cargo el año 2011 por la Sra. Iris Verdugo Correa, actual Directora del Establecimiento, y en cuya gestión han continuado avances importantes, entre los cuales destacan convenios con prestigiosas instituciones de educación superior como la Universidad de Santiago de Chile; con Institutos Superiores como DUOC UC, INACAP, IP Chile y CIISA; así como también alianzas estratégicas con destacadas empresas del área eléctrica y de telecomunicaciones como TELEFÓNICA y CHILECTRA.

2. VISIÓN INSTITUCIONAL

El Liceo Industrial de Electrotecnia Ramón Barros Luco aspira a ser un Establecimiento Educativo de Enseñanza Media Técnico-profesional, que entregue una formación integral a las futuras generaciones con intereses en las especialidades que imparte.

3. MISIÓN INSTITUCIONAL

El Liceo Industrial de Electrotecnia Ramón Barros Luco, tiene por misión formar, a través de metodologías activas, participativas y con un permanente espíritu innovador, técnicos de nivel medio en el sector Electricidad y Telecomunicaciones, promoviendo las competencias técnicas, valóricas y sociales que les permitan incorporarse al mundo laboral, a la capacitación y/o a estudios superiores.

4. POLÍTICA DE CALIDAD

El Liceo Industrial de Electrotecnia Ramón Barros Luco, en cumplimiento de su misión, se compromete a ofrecer y entregar una Educación Media Técnico-Profesional de excelencia, a jóvenes que se sientan motivados por las especialidades que imparte el Liceo. Una educación que sea reconocida por sus grupos de interés (Alumnos, Apoderados, Empresas del Área e Instituciones de Educación Superior).

La institución educativa hace uso efectivo de los recursos económicos y materiales y de los indicadores de eficiencia internos y externos, para el mejoramiento continuo de sus procesos, así como también cuenta con personal competente e infraestructura adecuada para satisfacer a la Comunidad Educativa.

1.SELLOS EDUCATIVOS

Los elementos de identidad o “sellos” que sustentan nuestra Visión, nuestra Misión y el perfil de nuestros estudiantes son:

1. Nuestro proceso docente se centra en los aprendizajes de los alumnos, tanto en las clases en aulas, como en las clases prácticas que se realizan en talleres y laboratorios, por lo tanto, los docentes priorizan los aprendizajes esperados y aplican técnicas de “aprender a aprender”.
2. La Educación Dual, en 3º y 4º medio, propicia una formación que vincula directamente nuestro quehacer pedagógico con la empresa, concebida como un lugar de aprendizaje complementario al Liceo, lo que permite desarrollar en los alumnos las competencias que faciliten tanto su inserción laboral, como su continuidad de estudios en la educación superior.
3. Los alumnos demuestran gran identificación y sentido de pertenencia con el liceo. En esto contribuye de manera significativa la importancia que otorgamos a la educación extraescolar, a través de numerosos talleres deportivos, artísticos y culturales.
4. Uno de los valores principales que caracteriza a toda la comunidad educativa y que inculcamos permanentemente a nuestros alumnos es la solidaridad, ya que es el que se manifiesta en forma constante y más evidente a través de variadas actividades de ayuda social internas y también abiertas a la comunidad de La Cisterna.
5. El sentido de equidad y el respeto por la diversidad de todo tipo (racial, social, sexual, etárea) se refleja en la buena convivencia existente entre todos los estamentos del Liceo, lo que genera espontáneamente un excelente clima escolar y laboral.
6. El prestigio del liceo, ganado gracias a nuestros buenos resultados, se ha mantenido por más de 50 años, lo que se manifiesta, entre otras cosas, en la gran demanda de matrícula que aún conservamos y en el hecho de que un porcentaje significativo de nuestros alumnos son familiares o amigos de exalumnos.
Este prestigio se aprecia también en el respeto que otros establecimientos de la comuna declaran sentir por el nuestro Liceo.

5. PRINCIPIOS O EJES ORIENTADORES DE NUESTRA LABOR EDUCATIVA

El Liceo Industrial de Electrotecnia “Ramón Barros Luco”, es una Unidad Educativa de Enseñanza Media Técnico-Profesional, lo cual define el sentido de su misión: educar y formar Técnicos de Nivel Medio en el Sector Eléctrico en las Especialidades de Electrónica, Electricidad y Telecomunicaciones.

Junto con esta educación técnica de calidad, el Liceo pretende contribuir a la elaboración del proyecto de vida de los alumnos, esforzándose en formar personas creativas, reflexivas, participativas; amantes de la verdad, de la justicia y de la honestidad; tolerantes y respetuosos de las ideas de los otros; solidarios y generosos; con habilidades para actuar en el plano de las relaciones interpersonales en variedad de grupos; progresivamente autónomos; con dominio de las competencias profesionales y preparados para seguir aprendiendo.

Para que el proceso enseñanza-aprendizaje se cumpla, el Liceo crea condiciones de interacción social de índole democrática al interior de sus aulas y de la organización.

La propuesta curricular que ofrece el Liceo, tiene como soporte la concepción socio constructivista, que plantea que la naturaleza del acto de aprender es fundamentalmente social y cultural. Nuestro quehacer pedagógico se centra en desarrollar la capacidad de aprender a aprender, construir aprendizajes significativos, proporcionar las competencias sociales y técnicas a nuestros egresados, para integrarse a la vida del trabajo o continuar con estudios post media y superiores, desempeñándose, en ambos casos, de una manera efectiva y responsable.

Es importante destacar que este Liceo trabaja muy fuertemente el nexo con el sector productivo a través del Consejo Asesor Empresarial y de las relaciones existentes con las empresas que otorgan cupos duales y prácticas profesionales. Asimismo, el Liceo cuenta con convenios y alianzas estratégicas con empresas e instituciones de educación superior.

La formación diferenciada técnico profesional que ofrece nuestro Liceo es el tipo de educación que, sobre una base de capacidades y competencias de carácter general, adquiridas en Primer y Segundo Año de Educación Media, pretende satisfacer los intereses, aptitudes y disposiciones individuales de los alumnos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo productivo, social y ciudadano del país. Por esta razón, constituye la preparación inicial para la vida del trabajo y, al mismo tiempo, genera una capacidad permanente de aprendizaje que permite adecuarse a la creciente velocidad de los cambios tecnológicos.

6. PERFIL IDEAL DEL ALUMNO DEL LICEO INDUSTRIAL DE ELECTROTECNIA

Aspiramos a que el alumno del Liceo industrial de Electrotecnia desarrolle las siguientes características:

1. Se comunica en forma directa, clara y abierta sobre lo que quiere, cree y siente.
2. Es disciplinado, ya que tiene una conducta individual ordenada que logra con dominio de sí mismo y con respeto por las normas establecidas.
3. Es empático, pues comprende a la otra persona en su realidad y es capaz de sentir con ella lo que está viviendo.
4. Es estable emocionalmente, por lo tanto reacciona con equilibrio frente a estímulos internos y externos.
5. Es emprendedor, ya que acomete las tareas con ánimo y optimismo.
6. Es responsable en el cumplimiento de compromisos y tareas correspondientes a su edad.
7. Es perseverante, por lo tanto mantiene el esfuerzo y ritmo en la ejecución de sus trabajos aunque surjan dificultades internas o externas.
8. Es motivado, puesto que manifiesta una fuerza interior que lo impulsa a aprender a realizar una tarea.
9. Tiene capacidad de trabajo en equipo pues interactúa con otras personas sobre la base de objetivos, e intereses comunes.
10. Es proactivo, por lo tanto es capaz de anticiparse a los hechos para actuar antes que ellos ocurran.
11. Tiene habilidades sociales para interactuar en contextos interpersonales de un modo adecuado.
12. Tiene autocontrol y ha logrado regular su conducta en base a la identificación y manejo de sus emociones.
13. Es comunicativo, por lo tanto es capaz de intercambiar ideas y sentimientos en forma auténtica y profunda.
14. Ha desarrollado tolerancia a la frustración.